

ESoE

EINDHOVEN
SCHOOL OF
EDUCATION

TU/e



VERENIGING NLT

Didactiek NLT onderbouw *een verkenning*

10 februari 2022

Jan van der Veen

Eindhoven School of Education

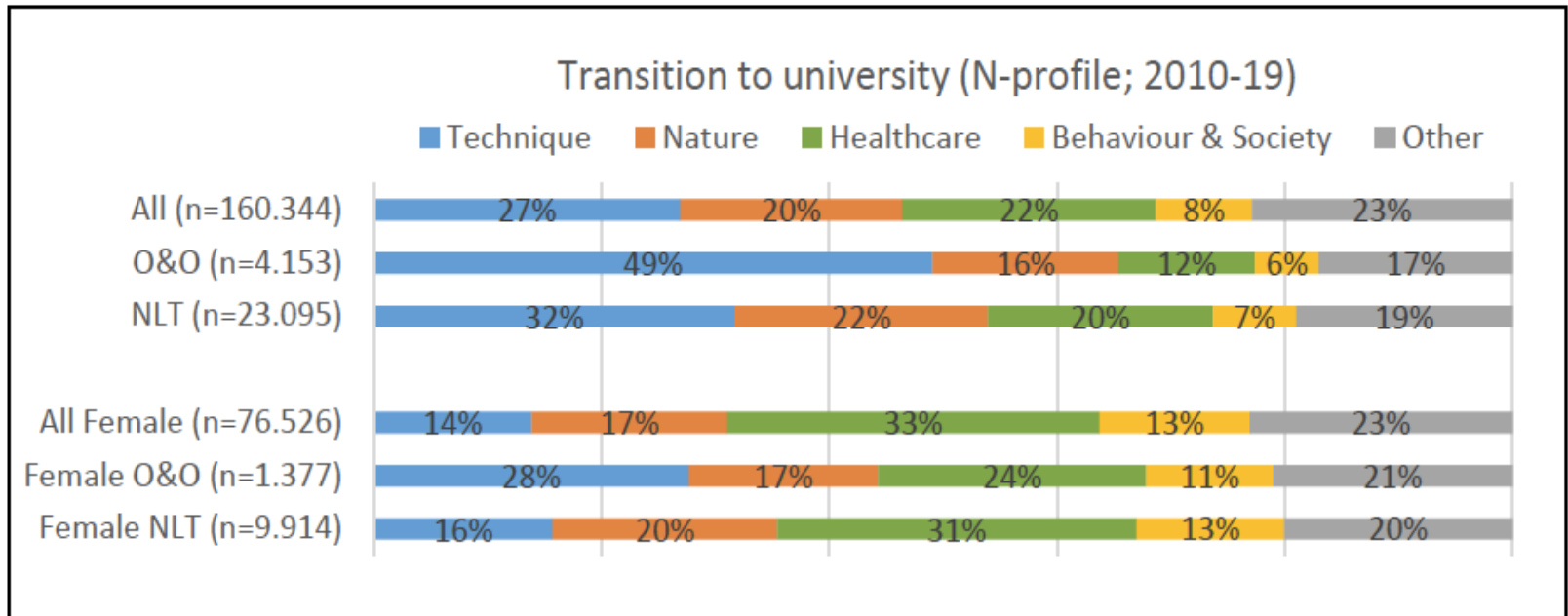
Programma

- NLT in de onderbouw
- Effect NLT op studiekeuze
- NLT onderbouw leerdoelen
- NLT onderbouw didactiek
- Conclusies en aanbevelingen

NLT in de onderbouw

- Ruimte voor duurzaamheid en andere brede onderwerpen
- Ruimte voor ontwerpen en maken
- Zicht op meer natuur & techniek onderwerpen, studies en beroepen
- 'Voorsorteren' vindt plaats in periode 10-14 jaar

Effect NLT op studiekeuze



Bron: Blume-Bos, vdVeen & Boerman (2020)

NLT leerdoelen

Bovenbouw, leerlijnen op basis van domeinen:

A Vaardigheden, oa onderzoeken, ontwerpen, modelleren, samenwerken

B Exacte wetenschappen en technologie

C Aarde en natuur

D Gezondheid, bescherming en veiligheid

E Materialen, processen en producten

Onderbouw specifieke accenten?

Domein A

1: Informatievaardigheden

2: Communiceren

3: Reflecteren op leren

4: Studie en beroep

5: Onderzoeken

6: Ontwerpen

7: Modelvorming

8: Natuurwetenschappelijk instrumentarium

9: Waarderen en oordelen

10: Interdisciplinaire vraagstukken

11: Redeneren

12: Rekenkundige en wiskundige vaardigheden

13: Samenwerken

NLT onderbouw leerdoelen

Onderbouw accenten en nieuwe elementen:

- Samenwerken, socialisatie, zelfstandigheid
- Verkenning
- Verwondering, plezier, nieuwsgierigheid
- Oriëntatie, samenleving, bovenbouw, studie, beroep

In onderbouw rekening houden met:

- Ondersteuning planning en rolverdeling...
- Verbinding met actualiteit
- Expertrol zodat geschikt voor hele onderbouw

NLT didactiek onderbouw

Onderbouw accenten en nieuwe elementen:

- Activerende didactiek, incl samenwerking
- Kansen voor ontwerpen en maken
- Aandacht voor methodes en meten
- Groepen op elkaar laten reageren
- Ontwerpcyclus light
- Info zoeken & betrouwbaarheid informatiebronnen (dig.geletterdheid)